



	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
<b>Dimensión:</b>	<b>Ética y valores</b>	<b>Asignatura:</b>	Ética y valores	
<b>Periodo:</b>	III periodo	<b>Grado:</b>	Prejardín	
<b>Fecha inicio:</b>	Julio	<b>Fecha final:</b>	Septiembre	
			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ESPIRITUAL:**


**ÉTICA Y VALORES:** ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?


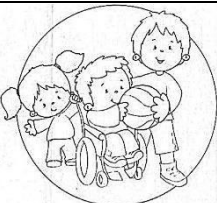



• **COMPETENCIAS: ESPIRITUAL:**


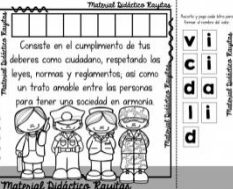

- .
- **ÉTICA Y VALORES:** Se valora como ser único y especial.
- Acata normas establecidas dentro del aula de clase.

• **ESTÁNDARES BÁSICOS:** Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.

- Identifica los conceptos de iglesia y familia.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	<b>Valor de la lealtad</b>	Diálogo del valor Reflexión Video Realizo la ficha		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Aserrín</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>• Flash card (Imágenes)</li> </ul>	<b>ÉTICA Y VALORES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo.</li> </ul>

<b>Semana 2</b>	<b>Valor de la comunicación</b>	Diálogo del valor Reflexión Video Realizó la ficha		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colbón</li> <li>• Tizas</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Tablero</li> <li>• Fichas</li> <li>• USB</li> <li>• Libro</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Mireya</li> <li>• Lana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico, institucional</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Escritas</li> <li>• Orales</li> <li>• Juegos de roles</li> <li>• Auditivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica constantemente los valores.</li> <li>• Comprende el valor de la amistad.</li> </ul>
<b>Semana 3</b>	<b>Valor de la equidad</b>	Diálogo del valor Reflexión Video Realizo la ficha				
<b>Semana 4</b>	<b>Valor de la generosidad</b>	Diálogo del valor Reflexión Video Realizó la ficha				
<b>Semana 5</b>	Valor del esfuerzo	Diálogo del valor Reflexión Video Realizó la ficha				
<b>Semana 6</b>	Valor de la ética	Diálogo del valor Reflexión Video <a href="https://youtu.be/Cb6e0vtjfA4">https://youtu.be/Cb6e0vtjfA4</a> cuento el hormiguero <a href="https://youtu.be/eaqPrqHLIIY">https://youtu.be/eaqPrqHLIIY</a> Manualidad titere de hormiga				
<b>Semana 7</b>	Valor de la convicción	Diálogo del valor Reflexión Video Realizo la ficha				

<b>Semana 8</b>	Valor de la fortaleza	Diálogo del valor Reflexión Video Realizo la ficha				
<b>Semana 9</b>	Valor de la civilidad	Diálogo del valor Reflexión Video Realizo la ficha				
<b>Semana 10</b>	Valor del autodomínio  Valor de la amistad.	Dialogar sobre la importancia de los valores del amor y la amistad. -Se les dará a los niños un corazón en una hoja de cartulina, en el cual los niños realizarán un dibujo que decoran con diferentes materiales, este lo compartirán con un compañero o compañera al que le quieran hacer un detalle especial. Reforzar el valor de la amistad dentro y fuera del aula de clase, esto por medio de videos, conversatorio  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWEyV-dY3n4">https://www.youtube.com/watch?v=PWEyV-dY3n4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uZsCR6u8n3I">https://www.youtube.com/watch?v=uZsCR6u8n3I</a>				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
Realiz a adecu adame nte la activid ad siguie ndo las instruc ciones del maestr o	REVIS ION DE CUAD ERNO S TRAB JO. SEMA NA 3- 5-7	REVIS ION DE CUAD ERNO S TRAB JO. SEMA NA 9		CALIFI CACI ÓN DE TRAB AJOS Y PARTI CIPAC ION EN EL AULA. SEMA NA 6 - 7	PERTI CIPAC ION Y TRAB AJO EN CLAS E. SEMA NA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTO EVAL UACI ON DEL AREA SEMA NA 9	COEV ALUA CION DEL AREA SEMA NA 9	